

ÉCOLE

Bourgogne-Franche-Comté, Doubs
Baume-les-Dames
Gondé - rue de Gondé

Dossier IA25000270 réalisé en
2002

Auteur(s) : Raphaël Favereaux



Historique

La construction de ce petit édifice remonte aux années 1930. Auparavant, une salle de classe, souhaitée par Eugène Ropp pour dispenser la première instruction aux enfants du personnel de l'usine, aurait été aménagée à l'étage supérieur de l'atelier de conditionnement. La première institutrice, mademoiselle Claire Jacquin, aurait travaillé de 1915 à 1919, suivie par Angèle Curty qui officia jusqu'à la fermeture de l'école en 1961 ou 1962. En 1975, ce local était affecté aux réunions de l'entreprise. Il a été acquis en 1991 par la commune lors du rachat de l'usine.

Période(s) principale(s) : 2e quart 20e siècle

Description

Edifice en rez-de-chaussée, construit en parpaing de mâchefer et couvert d'un toit à longs pans en tuile mécanique.

Éléments descriptifs

Murs : résidu industriel en gros oeuvre, enduit

Toit : tuile mécanique

Étages : en rez-de-chaussée

Informations complémentaires

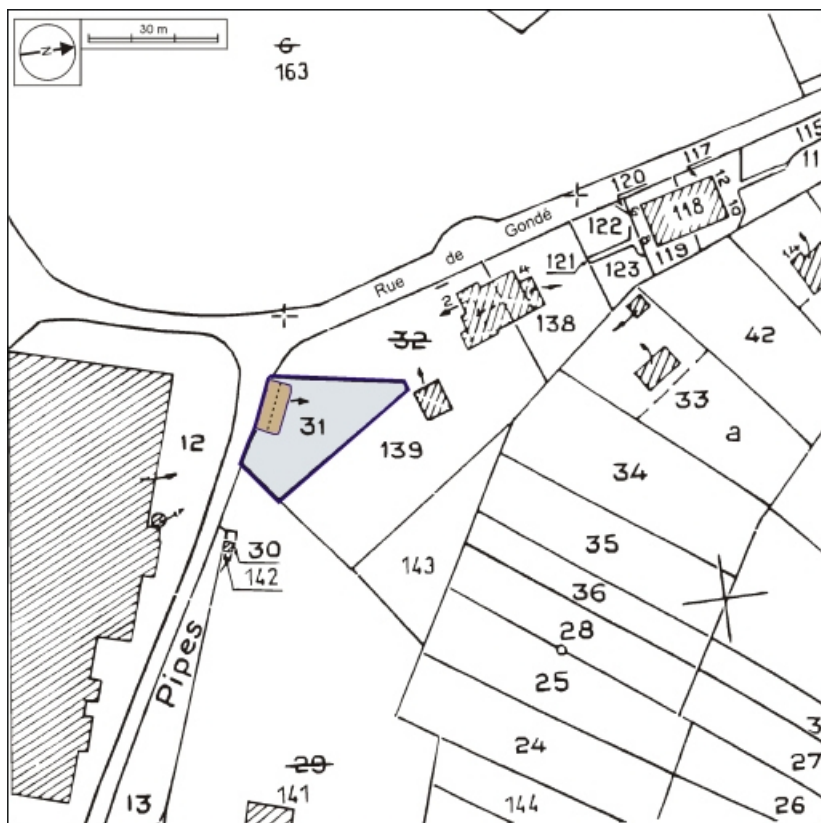
- **Voir le dossier numérisé** : <https://patrimoine.bourgognefranchecomte.fr/gtrudov/IA25000270/index.htm>

Thématiques : patrimoine industriel du Doubs

Aire d'étude et canton : Vallées, plateaux et montagnes du Doubs

Dénomination : école

© Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine



Plan-masse et de situation. Extrait du plan cadastral, 1982, section ZN, 1:2000 agrandi à 1:1000.
25, Baume-les-Dames rue de Gondé, lieudit : Gondé

N° de l'illustration : 20022501328NUDA

Date : 2002

Auteur : André Céréza

Reproduction soumise à autorisation du titulaire des droits d'exploitation

© Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine



Vue de trois quarts gauche.

25, Baume-les-Dames rue de Gondé, lieudit : Gondé

N° de l'illustration : 20022500728X

Date : 2002

Auteur : Yves Sancey

Reproduction soumise à autorisation du titulaire des droits d'exploitation

© Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine