

2 AUTELS, 2 GRADINS D'AUTEL, 2 RETABLES (AUTELS SECONDAIRES)

Bourgogne-Franche-Comté, Haute-Saône
Gézier-et-Fontenelay

Situé dans : Église paroissiale Saint-Pierre et Saint-Paul

Dossier IM70000359 réalisé en 1976 revu en 1994

Auteur(s) : Joël Guiraud, Mathilde Huet



Période(s) principale(s) : 4e quart 18e siècle / 1er quart 19e siècle

Description

Autels retables en pendant ; autel-tombeau galbé en talon adossé au soubassement sur lequel s'appuie le gradin ; la corniche du tombeau est droite (autel latéral droit) ou coupée (autel latéral gauche). Retable architecturé, plat, délimité par deux colonnes à base moulurée et chapiteau composite ; entablement droit à ressauts à l'aplomb des colonnes ; tombeau et retable peints à l'imitation du marbre gris veiné mauve et noir ; chapiteaux, bases des colonnes, médaillons des devants d'autel, denticules et modillons : bois doré

Éléments descriptifs

Catégories : menuiserie, ébénisterie

Iconographie :

Les devants d'autel sont ornés de médaillons composés de C, de volutes, de feuillages et de motifs rocaille ; corniche de l'entablement soulignée de denticules et de modillons.

médaille : volute

feuillage

ornement : motif rocaille

denticules

modillon

État de conservation :

mauvais état

Informations complémentaires

- **Voir le dossier numérisé :** <https://patrimoine.bourgognefranchecomte.fr/gtrudov/IM70000359/index.htm>

Aire d'étude et canton : Gy

Dénomination : autel, gradins d'autel, retable

© Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine



Vue d'ensemble.

70, Gézier-et-Fontenelay

N° de l'illustration : 1975700008V

Date : 1975

Auteur : Yves Sancey

Reproduction soumise à autorisation du titulaire des droits d'exploitation

© Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine



Vue d'ensemble.

70, Gézier-et-Fontenelay

N° de l'illustration : 19757000009V

Date : 1975

Auteur : Yves Sancey

Reproduction soumise à autorisation du titulaire des droits d'exploitation

© Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine